Bogotá D.C., 25 de noviembre de 2024

TERCER INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION - CAMACOL
NIT	860007324 -3
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820476 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF5 Desafíos Gerenciales en la Construcción bajo el marco de criterios ESG (Ambientales, Sociales y de Gobernanza)
Modalidad	Presencial asistida por tecnologías - PAT
Grupo	2
Unidad temática	UT3 - Estándares internacionales y reportes ESG como marco práctico en la gestión sostenible
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórica-Práctica
Lugar de ejecución	Córdoba - Nariño
Herramienta empleada	https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co
Fecha de visita	5 de noviembre del 2024
Hora de la visita	6:30 p.m. a 8:30 p.m.
Interventor académico	Sergio Eduardo Montenegro Vásquez
Interventor que realiza la visita	David Stiven Orrego castaño

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION - CAMACOL, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Deysi Johan Rodríguez Benavides
- Identificación: C.C. 1.026.279.333

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la actividad de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación:

Durante la visita de interventoría se verificó el desarrollo de la sesión en modalidad de formación Presencial Asistida por Tecnologías -PAT el día 5 de noviembre de 2024, la cual inició a las 6:30 p.m. y finalizó a las 8:30 p.m., correspondiente a la acción de formación AF5 “Desafíos Gerenciales en la Construcción bajo el marco de criterios ESG (Ambientales, Sociales y de Gobernanza)”, de conformidad con lo establecido en el cronograma aprobado.

La metodología se desarrolla de manera teórico-práctica; durante toda la sesión. La capacitadora inicia con el llamado a lista y las indicaciones para tener en cuenta durante la formación, posterior a ello, continua con la explicación de la unidad temática UT3 - Estándares internacionales y reportes ESG como marco práctico en la gestión sostenible. Durante la sesión la docente expuso adecuadamente los contenidos, y estuvo constantemente interactuando con el participante, resolviendo dudas, y retroalimentando los diferentes temas desarrollados durante el evento de formación, además de esto se evidencia la realización de un taller práctico y la socialización de este mismo.

1.1. Uso de imagen institucional del SENA: La Interventoría pudo evidenciar el uso de la imagen institucional del SENA en el *backing* y en las dispositivas que estaba presentando la profesional. Se evidencia al comienzo de la sección la reproducción del *jingle*, además de la reproducción del video de bienvenida del SENA.

3.2. Gratuidad de la formación: Durante la visita se evidencia la frase “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001 de 2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios”, en la diapositiva donde interactúa la docente y en la presentación del video institucional del SENA.

1.2. Beneficiarios: El número de asistentes esperados según el cronograma aprobado es de 25. Se evidenciaron 23 usuarios conectados durante toda sesión, de los cuales 23 eran beneficiarios lo que corresponde al curso y 2 correspondían a docente e interventoría.

El tipo de población beneficiaria corresponde al nivel ocupacional alta dirección que laboran Dirección Innovación, Finanzas, sostenibilidad, obra y construcción, proyección, legal, auditoria, desarrollo organizacional, administrativa, producción, recursos humanos, contabilidad.

Durante el desarrollo de la visita se evidencia que no se esta haciendo un debido cumplimiento del mínimo de beneficiarios participantes de la acción de formación, en el cronograma aprobado se indica que deben de participar 25 beneficiarios de esta sección de los cuales solo se evidencian 23, no cumpliendo con el Anexo 12:

> *"El conviniente no podrá exceder el porcentaje máximo de deserción permitido correspondiente al 3% por acción de formación, el cual para su reconocimiento debe estar fundamentado en circunstancias de fuerza mayor y/o caso fortuito. La fuerza mayor o caso fortuito se demuestra mediante la prueba de un hecho externo y concreto, el cual debe ser imprevisible e irresistible, es decir, que debe ser un hecho ajeno a las partes, que no fue posible contemplar su ocurrencia y que haya sido imposible para el sujeto representarse las consecuencias derivadas del hecho imprevisto. Teniendo en cuenta lo anterior, para su reconocimiento el conviniente debe allegar documento escrito a la interventoría dentro de los tres (3) días hábiles siguientes a la ocurrencia del hecho, para su respectivo análisis y aval."*

3.3. Capacitador: La profesional Deysi Johan Rodríguez Benavides coincide con la docente que se encuentra reportada en el cronograma y también se encuentra en la base de datos de capacitadores aprobados por la interventoría. Domina el tema tratado, mantiene una buena interlocución con los beneficiarios, emplea de manera adecuada medios audiovisuales para la presentación de la temática, tiene un buen dominio de tiempos para el correcto desarrollo de conceptos teóricos y un excelente desarrollo en la parte práctica haciendo preguntas.

3.4. Material de formación: Durante la visita no se evidenció el material de formación, dadas las características de esta modalidad, durante la sesión el Conviniente informa que este fue enviado a cada beneficiario por correo electrónico.

Se contará con cartilla digital, que se entregará de forma electrónica con el fin de que los beneficiarios tengan acceso a descargar dicho material para su uso. El material de producción reciente, (MENOS DE 2 AÑOS) reunirá los medios y recursos que orientan, estimulan y facilitan las actividades de enseñanza-aprendizaje en la modalidad PAT, y guardará coherencia con los objetivos de la formación, perfil de los beneficiarios y estará

metodológicamente estructurado de modo que facilite la transferencia de conocimiento. Los contenidos incluidos corresponden directamente con cada una de las seis unidades temáticas, cumpliendo con la norma va vigente en cuanto a propiedad intelectual: UNIDAD TEMÁTICA 1. Concepción de la sostenibilidad incorpora en la construcción, impacto y oportunidades en la gestión empresarial UNIDAD TEMÁTICA 2. Gestión de empresas de la construcción desde los fundamentales de los criterios ESG UNIDAD TEMÁTICA 3. Estándares internacionales y reportes ESG como marco práctico en la gestión sostenible UNIDAD TEMÁTICA 4. Taxonomía verde, desafíos y oportunidades para adopción de la gestión bajo ESG en la construcción UNIDAD TEMÁTICA 5. Plan de adopción y consideraciones para adoptar una gerencia bajo enfoque ESG en sector construcción UNIDAD TEMÁTICA 6. Liderazgo e influencia social Los participantes encontrarán debidamente identificadas las unidades y cada uno de sus contenidos pudiendo así adquirir la base teórica para el desarrollo de las actividades prácticas propuestas y que incluyen: autoevaluaciones, ejercicios de relación de conceptos, entre otros. Incluyen textos descriptivos, cuadros de ampliación, documentación complementaria e infografías. APLICACIONES MULTIMEDIA INTERACTIVAS: Durante las sesiones de formación PAT el experto invitará a los participantes a trabajar en aplicaciones multimedia interactivas. La experiencia forma va se enriquece con la utilización de aplicaciones multimedia interactivas, software que incorpora contenidos tales como imágenes, vídeo, animaciones y sonido y que además proporciona medios para interactuar fácilmente con el usuario, des nadas a facilitar un aprendizaje profundo y dinámico. El material cumplirá con la norma va vigente en cuanto a propiedad intelectual y con todas las características relacionadas en el Anexo 15. GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA DEL SENA. Se certificará la entrega y uso del material de formación descrito.

4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

De acuerdo con lo evidenciado en la visita, que se realizó a través de modalidad PAT, en la plataforma *zoom* las condiciones del ambiente de formación fueron apropiadas, óptimas y la conexión fue estable y facilidad de ingreso, el video era de adecuada resolución al igual que el audio.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Enfoque de la acción de formación: El conviniente planteó realizar una formación de 2 horas a través de la modalidad presencial con apoyo de herramientas tecnológicas - PAT para 10 grupos en esta ocasión se visitó el grupo 2.

El enfoque formación Gerencial de esta formación va dirigida a actualizar y adquirir conocimientos y habilidades organizacionales que permitan al personal de la alta gerencia y de la dirección estratégica, entre ellos, gerentes, directores, supervisores y coordinadores, el adecuado manejo de los recursos de la empresa, aplicar procesos de análisis e interpretación de la información para optimizar la toma de decisiones

estratégicas y promover la innovación, procesos de transformación organizacional, que generen aumento de productividad y competitividad empresarial.

Así las cosas, la Interventoría encuentra que los contenidos y la población aprobada son pertinentes con el enfoque del evento formativo.

6. HALLAZGOS

Durante el desarrollo de la visita se evidencia que no se está haciendo un debido cumplimiento del mínimo de beneficiarios participantes de la acción de formación, en el cronograma aprobado se indica que deben de participar 25 beneficiarios de esta sección de los cuales solo se evidencian 23 no cumpliendo con el Anexo 12:

> *"El conviniente no podrá exceder el porcentaje máximo de deserción permitido correspondiente al 3% por acción de formación, el cual para su reconocimiento debe estar fundamentado en circunstancias de fuerza mayor y/o caso fortuito. La fuerza mayor o caso fortuito se demuestra mediante la prueba de un hecho externo y concreto, el cual debe ser imprevisible e irresistible, es decir, que debe ser un hecho ajeno a las partes, que no fue posible contemplar su ocurrencia y que haya sido imposible para el sujeto representarse las consecuencias derivadas del hecho imprevisto. Teniendo en cuenta lo anterior, para su reconocimiento el conviniente debe allegar documento escrito a la interventoría dentro de los tres (3) días hábiles siguientes a la ocurrencia del hecho, para su respectivo análisis y aval."*

7. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación del diplomado sea satisfactorio y oportuno.

8. CONCLUSIONES

8.1 La capacitación se llevó a cabo a través de la plataforma *ZOOM*, de acuerdo con lo programado en el cronograma, cumpliendo así con la fecha y hora, se evidencia la capacitadora aprobada por la interventoría. En la capacitación se explicó la Unidad temática UT3 - Estándares internacionales y reportes ESG como marco práctico en la gestión sostenible" que da respuesta al objetivo que se plantea desarrollar las competencias en directivos de empresas de la industria de la construcción para conocer, comprender y estructurar programas y proyectos al interior de sus organizaciones, vinculados al desarrollo, sostenibilidad y liderazgo empresarial en materia ambiental, social y de gobernanza en el sector de la construcción, y que contribuyen a aumentar la productividad de los trabajadores, promover mayor transparencia en las operaciones, mejorar la gestión de riesgo, dar cumplimiento legal, incursionar en nuevos mercados, y facilitar el acceso a oportunidades de financiación tanto en líneas convencionales como en las denominadas líneas verdes o sostenibles.

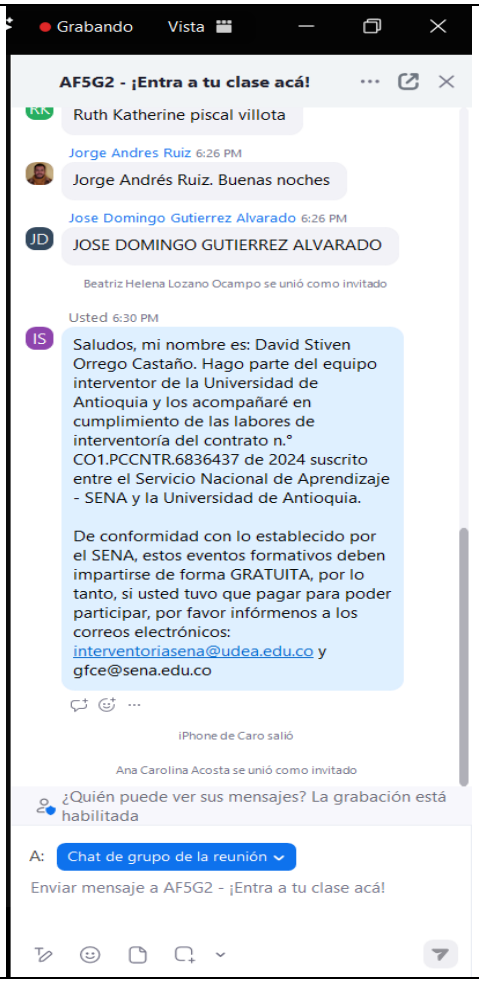
8.2 La acción de formación y la unidad temática corresponden a lo registrado en el cronograma. La docente realizó una exposición organizada y congruente del tema impartido, su exposición durante la sesión permitió la participación constante de los beneficiarios además de esto se realiza una evolución durante el desarrollo de la sección para identificar los aprendizajes adquiridos durante la sección.

8.3 Durante el desarrollo de la visita se evidencia que no se está haciendo un debido cumplimiento del mínimo de beneficiarios participantes de la acción de formación, en el cronograma aprobado se indica que deben de participar 25 beneficiarios de esta sección de los cuales solo se evidencian 23

9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Mensaje de presentación Interventoría



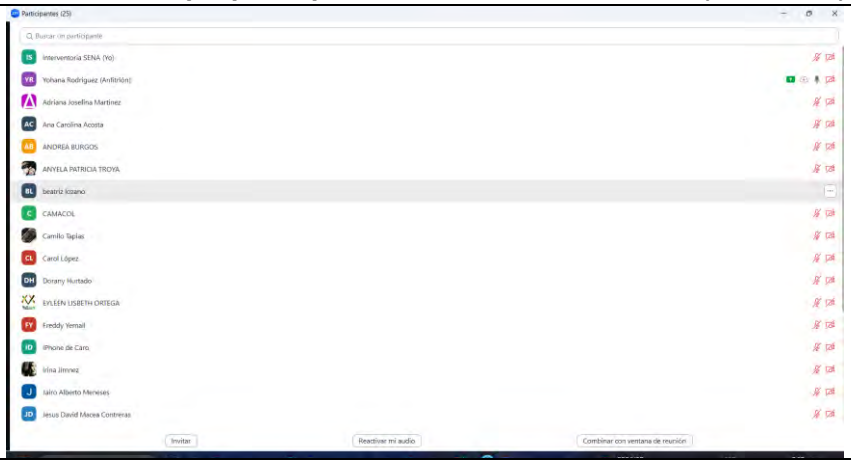
Gratuidad de la acción de formación (imagen o diapositiva)



Beneficiarios que participan en la acción de formación (inicio)



Beneficiarios que participan en la acción de formación (desarrollo)



Beneficiarios que participan en la acción de formación (cierre)



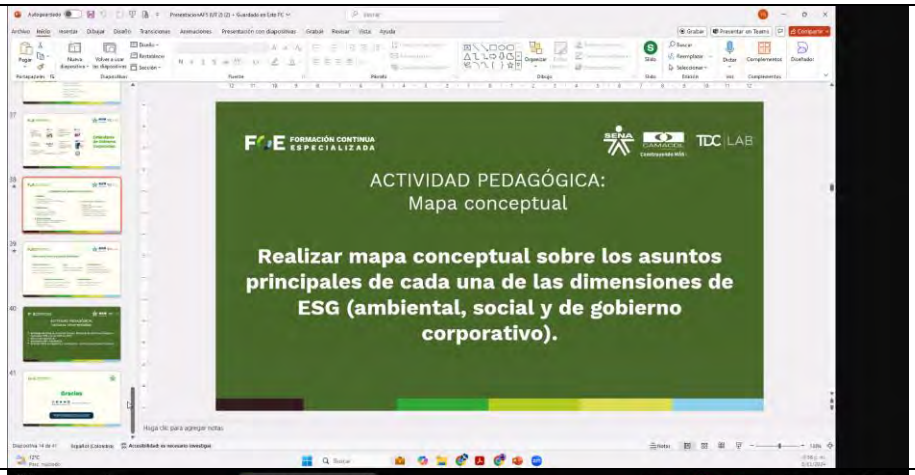


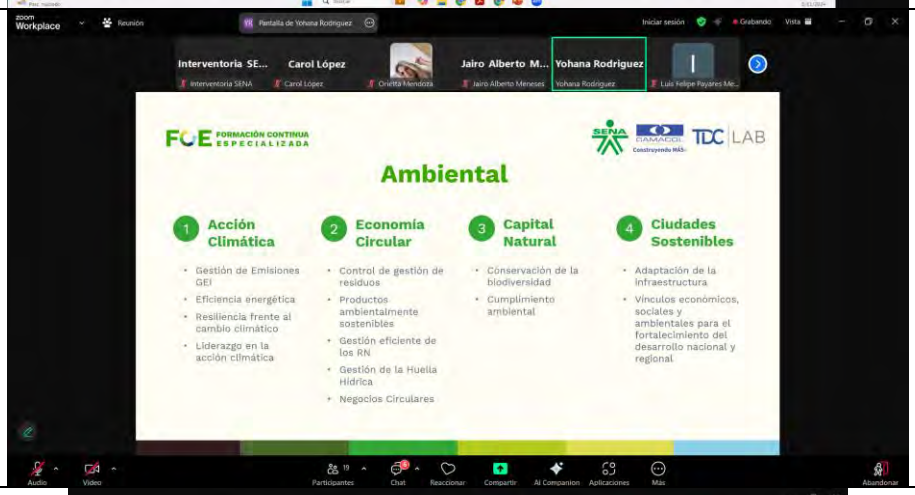
Capacitadora



Unidad temática desarrollada en la sesión



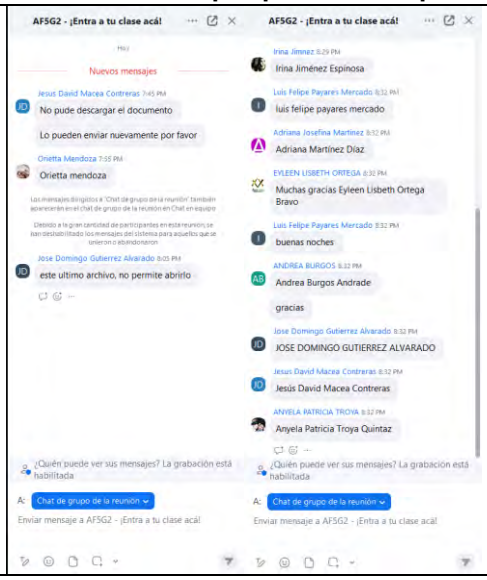

FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
TDC LAB
ACTIVIDAD PEDAGÓGICA:
Mapa conceptual
Realizar mapa conceptual sobre los asuntos principales de cada una de las dimensiones de ESG (ambiental, social y de gobierno corporativo).


Interventoría SE... Carol López
Jairo Alberto M... Yohana Rodriguez
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
TDC LAB
Ambiental
1 Acción Climática
Gestión de Emisiones GEI
Eficiencia energética
Resiliencia frente al cambio climático
Liderazgo en la acción climática
2 Economía Circular
Control de gestión de residuos
Productos ambientalmente sostenibles
Gestión eficiente de los RN
Gestión de la Huella Hídrica
Negocios Circulares
3 Capital Natural
Conservación de la biodiversidad
Cumplimiento ambiental
4 Ciudades Sostenibles
Adaptación de la infraestructura
Vínculos económicos, sociales y ambientales para el fortalecimiento del desarrollo nacional y regional


Interventoría SE... Carol López
Jairo Alberto M... Yohana Rodriguez
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
TDC LAB
Social
1 Prácticas laborales éticas
Protección de los derechos del trabajador
Atracción, desarrollo y retención del talento humano
Igualdad, inclusión y diversidad laboral
Clima laboral positivo
Formación, capacitación + SST
2 Gestión de clientes
Experiencia memorable de clientes
Privacidad de los datos
Accesibilidad y asequibilidad de los productos y/o servicios
3 Relaciones con la comunidad
Productos y servicios responsables
Desarrollo de zonas de influenza
Voluntariado social corporativo
Educación a la comunidad
Inversión Social
Procesos de socialización, comunicación, participación y concertación.
Generación de empleo
4 Derechos humanos
Promoción y protección de los derechos humanos



Interacciones en el chat por parte de los participantes



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En términos del AVA (Ambiente Virtual de Aprendizaje) esta Acción de Formación AF5 “Desafíos Gerenciales en la Construcción bajo el marco de criterios ESG (Ambientales, Sociales y de Gobernanza)” se desarrolla en modalidad de formación Presencial Asistida por Tecnologías - PAT, mediante la plataforma *PAT*, la cual provee un salón de clase virtual con herramientas de comunicación sincrónicas para transmisión de video, audio y chat en vivo mediante *URL* " https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co. La plataforma rindió técnicamente para los fines de la Acción de Formación y permitió la interacción entre la docente, los beneficiarios y la visita de la Interventoría.

La Interventoría concluye que, en esta acción de formación, la docente fue idónea para impartir la unidad temática. El desarrollo de la AF cumplió con el objetivo propuesto "Desarrollar las competencias en directivos de empresas de la industria de la construcción para conocer, comprender y estructurar programas y proyectos al interior de sus organizaciones, vinculados al desarrollo, sostenibilidad y liderazgo empresarial en materia ambiental, social y de gobernanza en el sector de la construcción, y que contribuyen a aumentar la productividad de los trabajadores, promover mayor transparencia en las operaciones, mejorar la gestión de riesgo, dar cumplimiento legal, incursionar en nuevos mercados, y facilitar el acceso a oportunidades de financiación tanto en líneas convencionales como en las denominadas líneas verdes o sostenibles." Sin embargo, durante el desarrollo de la visita se evidencia que no se está haciendo un debido cumplimiento del mínimo de beneficiarios participantes de la acción de formación.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

DAVID STIVEN ORREGO CASTAÑO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: David Stiven Orrego Castaño– Interventor
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio– Coordinadora académica